

وزارة التعليم العهالي معهد المستقبل العالي للهندسة - الفيوم Future high institute of engineering in Fayoum - F.I.E.F Quality Assurance Unit Architectural Department



توافق الأهداف الاستراتيجية للمعهد مع مع الجدارات الخاصة ببرنامج الهندسة المعمارية

Competencies of the Architectural Graduates (NARS 2018)	الأهداف الاستراتيجية
الجدارات الخاصة بخريج الهندسة المعمارية تبعا للمعايير الأكاديمية المرجعية	للمعهد
A1- Identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying engineering fundamentals, basic science and mathematics. A1- Eacyte وصياغة وحل المشكلات الهندسية المعقدة من خلال تطبيق أساسيات الهندسية والرياضيات. A3- Apply engineering design processes to produce cost-effective solutions that meet specified needs with consideration for global, cultural, social, economic, environmental, ethical and other aspects as appropriate to the discipline and within the principles and contexts of sustainable design and development. Time and development in the principles and contexts of sustainable design and development. A9- Use creative, innovative and flexible thinking and acquire entrepreneurial and leadership skills to anticipate and respond to new situations. A9- Use creative, innovative and flexible thinking and acquire entrepreneurial and leadership skills to anticipate and respond to new situations. B1- Create architectural, urban and planning designs that satisfy both aesthetic and technical requirements, using adequate knowledge of: history and theory, related fine arts, local culture and heritage, technologies and human sciences. Limit is and the context of the architect in leading felicitic lipates and understand the context of the architect in the construction industry, including the architect's role in the processes of bidding, procurement of architectural services and building production. B5- Prepare design project briefs and documents, and understand the context of the architect in the construction industry, including the architect's role in the processes of bidding, procurement of architectural services and building production. Labella Editing Habila Editor Illandic Editor	۱-إعداد خريج متميز في مجال العلوم الهندسية
A2- Develop and conduct appropriate experimentation and/or simulation, analyze and interpret data, assess and evaluate findings, and use statistical analyses and objective engineering judgment to draw conclusions. أ ح تطوير وإجراء التجارب و/أو المحاكاة المناسبة، وتحليل البيانات وتفسيرها، وتقييم النتائج وتقييمها، واستخدام التحليلات الإحصائية والحكم الهندسي الموضوعي لاستخلاص النتائج A8- Communicate effectively – graphically, verbally and in writing –	٢-التطوير المستمر للبرامج
with a range of audiences using contemporary tools.	

أ ٨- التواصل بفعالية – بيانياً وشفهياً وكتابياً – مع مجموعة واسعة من الجماهير باستخدام الأدوات المعاصرة	
B3- Generate ecologically responsible, environmental conservation and rehabilitation designs; through understanding of: structural design, construction, technology and engineering problems associated with building designs. ب-٣- إنشاء تصميمات مسؤولة بيئيًا للحفاظ على البيئة وإعادة تأهيلها؛ من خلال فهم: التصميم الهيكلي والبناء والتكنولوجيا والمشاكل الهندسية المرتبطة بتصميمات البناء.	
A4- Utilize contemporary technologies, codes of practice and standards, quality guidelines, health and safety requirements, environmental issues and risk management principles. أ ٤- الاستفادة من التقنيات المعاصرة وقواعد الممارسة والمعايير وإرشادات الجودة ومتطلبات المعاصرة والقضايا البيئية ومبادئ إدارة المخاطر.	
A7- Function efficiently as an individual and as a member of multi-disciplinary and multi- cultural teams. أ ٧- العمل بكفاءة كفرد وكعضو في فرق متعددة التخصصات ومتعددة الثقافات	 ٣- تعزيز القدرات الابداعية والمشاركة ١٢٠ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١
B2- Produce designs that meet building users' requirements through understanding the relationship between people and buildings, and between buildings and their environment; and the need to relate buildings and the spaces between them to human needs and scale. ب-١- إنتاج تصميمات تلبي متطلبات مستخدمي المبنى من خلال فهم العلاقة بين الأشخاص والمباني، وبين المباني وبيئتها؛ والحاجة إلى ربط المباني والمساحات بينها باحتياجات الإنسان وحجمه	المجتمعية القعالة
A5- Practice research techniques and methods of investigation as an inherent part of learning. أ ٥- ممارسة تقنيات البحث وأساليب التحقيق كجزء أصيل من التعلم A10- Acquire and apply new knowledge; and practice self, lifelong and other learning strategies. أ ١٠- اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة. وممارسة استراتيجيات التعلم الذاتي ومدى الحياة وغيرها من استراتيجيات التعلم.	٤ ـ تعزيز القدرات البحثية
A6- Plan, supervise and monitor implementation of engineering projects, taking into consideration other trades requirements. 1. التخطيط والإشراف ومراقبة تنفيذ المشاريع الهندسية مع مراعاة متطلبات المهن الأخرى. B4- Transform design concepts into buildings and integrate plans into overall planning within the constraints of: project financing, project management, cost control and methods of project delivery; while having adequate knowledge of industries, organizations, regulations and procedures involved. 1. المشروع، وإدارة المشروع، ومراقبة التكاليف وطرق تسليم المشروع؛ مع وجود المعرفة الكافية بالصناعات والمنظمات واللوائح والإجراءات المعنية.	 ٥- تنمية الموارد البشرية و ترسيخ القيم اإلنسانية وأخلاقيات المهنة